

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**Выполнение и защита выпускной
квалификационной работы**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 43.03.02_2023_ОФО.plx
43.03.02 Туризм

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 311

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 13

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	3 2/6			
Иная контактная работа	13	13	13	13
Контактная работа	13	13	13	13
Сам. работа	311	311	311	311
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):
к.э.н., Доцент , Левчук В.В.;кэн, доцент,

Рецензент(ы):
к.фил.н., Доцент, Дашекова О.В.;кэн, доцент, Шевченко Е.М.

Рабочая программа дисциплины
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:
43.03.02 Туризм
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2023 протокол № 35.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Маркетинг, реклама и туризм

Протокол от 31.05.2023 г. № 10

Зав. Кафедрой д.э.н., профессор Денисова И.П.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель выполнения государственной итоговой аттестации - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование и развитие профессиональных знаний в сфере туризма, овладение необходимыми профессиональными компетенциями, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР), овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	основы и история туризма	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Преддипломная практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
3.1 Знать	цели личного и профессионального развития, условия их достижения. инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
3.2 Уметь	определять цели личного и профессионального развития, условия их достижения. использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
3.3 Владеть	навыками определения цели личного и профессионального развития, условия их достижения. навыками использования
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, выбор, системтизацию, обобщение и критический анализ информации	
	Частично знает как осуществлять поиск, выбор, системтизацию, обобщение и критический анализ информации
	В большинстве случаев знает как осуществлять поиск, выбор, системтизацию, обобщение и критический анализ информации
	Уверенно и свободно знает как осуществлять поиск, выбор, системтизацию, обобщение и критический анализ информации
	Частично умеет осуществлять поиск, выбор, системтизацию, обобщение и критический анализ информации
	В большинстве случаев умеет осуществлять поиск, выбор, системтизацию, обобщение и критический анализ информации
	Уверенно и свободно умеет осуществлять поиск, выбор, системтизацию, обобщение и критический анализ информации
	Частично владеет навыками осуществления поиска, выбора, системтизации, обобщения и критического анализа информации
	В большинстве случаев владеет навыками осуществления поиска, выбора, системтизации, обобщения и критического анализа информации
	Уверенно и свободно владеет навыками осуществления поиска, выбора, системтизации, обобщения и критического анализа информации
УК-1.2: Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач	
	Частично знает как применять методы системного подхода для решения поставленных задач
	В большинстве случаев знает как применять методы системного подхода для решения поставленных задач
	Уверенно и свободно знает как применять методы системного подхода для решения поставленных задач
	Частично умеет применять методы системного подхода для решения поставленных задач
	В большинстве случаев умеет применять методы системного подхода для решения поставленных задач
	Уверенно и свободно умеет применять методы системного подхода для решения поставленных задач
	Частично владеет навыками применения методов системного подхода для решения поставленных задач
	В большинстве случаев владеет навыками применения методов системного подхода для решения поставленных задач
	Уверенно и свободно владеет навыками применения методов системного подхода для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1: Проводит анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Частично знает как проводить анализ поставленной цели определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
В большинстве случаев знает как проводить анализ поставленной цели определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Уверенно и свободно знает как проводить анализ поставленной цели определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Частично умеет проводить анализ поставленной цели определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
В большинстве случаев умеет проводить анализ поставленной цели определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Уверенно и свободно умеет проводить анализ поставленной цели определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Частично владеет проведенным анализом поставленной цели определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
В большинстве случаев владеет проведенным анализом поставленной цели определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
Уверенно и свободно владеет проведенным анализом поставленной цели определять совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
УК-2.2: Выбирает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
Частично знает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов
В большинстве случаев знает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов
Уверенно и свободно знает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов
Частично умеет выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов
В большинстве случаев умеет выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов
Уверенно и свободно умеет выбирать оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов
Частично владеет оптимальными способами, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов
В большинстве случаев владеет оптимальными способами, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов
Уверенно и свободно владеет оптимальными способами, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов
УК-2.3: Применяет нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
Частично знает как принимает нормативно-правовую базу решения поставленных задач
В большинстве случаев знает как принимает нормативно-правовую базу решения поставленных задач
Уверенно и свободно знает как принимает нормативно-правовую базу решения поставленных задач
Частично умеет принимать нормативно-правовую базу решения поставленных задач
В большинстве случаев умеет принимать нормативно-правовую базу решения поставленных задач
Уверенно и свободно умеет принимать нормативно-правовую базу решения поставленных задач
Частично владеет нормативно-правовой базой решения поставленных задач
В большинстве случаев владеет нормативно-правовой базой решения поставленных задач
Уверенно и свободно владеет нормативно-правовой базой решения поставленных задач
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1: Использует способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
Частично знает как использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
В большинстве случаев знает использование способов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
Уверенно и свободно знает использование способов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
Частично умеет использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
В большинстве случаев умеет использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Уверенно и свободно умеет использовать способы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
Частично владеет использованием способов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
В большинстве случаев владеет использованием способов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
Уверенно и свободно владеет использованием способов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
УК-3.2: Применяет методы межличностной коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
Частично знает как применять методы межличностного использования коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
В большинстве случаев знает применение методов межличностного использования коммуникации, обеспечивающих взаимодействие в команде
Уверенно и свободно знает применение методов межличностного использования коммуникации, обеспечивающих взаимодействие в команде
Частично умеет применять методы межличностного использования коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
В большинстве случаев умеет применять методы межличностного использования коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
Уверенно и свободно умеет применять методы межличностного использования коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
Частично владеет применением методов межличностного использования коммуникации, обеспечивающие взаимодействие в команде
В большинстве случаев владеет применением методов межличностного использования коммуникации, обеспечивающих взаимодействие в команде
Уверенно и свободно владеет применением методов межличностного использования коммуникации, обеспечивающих взаимодействие в команде

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Владеет системой русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
Частично знает систему современного русского
В большинстве случаев знает систему современного русского и иностранного языков
Уверенно и свободно знает нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка
Частично умеет делать письменный и устный перевод специального текста со словарем
В большинстве случаев умеет правильно использовать все грамматические категории в устной речи и переводе
Уверенно и свободно умеет читать (понимать) специальную литературу в соответствии с поставленной задачей
Частично владеет системой норм русского и иностранного языка
В большинстве случаев владеет нормами иностранного языка
Уверенно и свободно владеет системой русского литературного языка и нормами иностранного языка
УК-4.2: Воспринимает, анализирует и оценивает устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
Частично знает как воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
В большинстве случаев знает как воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
Уверенно и свободно знает как воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
Частично умеет воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
В большинстве случаев умеет воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
Уверенно и свободно умеет воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
Частично владеет навыком воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
В большинстве случаев владеет навыком воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
Уверенно и свободно владеет навыком воспринимать, анализировать и оценивать устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
Частично знает как вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации

В большинстве случаев знает как вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
Уверенно и свободно знает как вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
Частично умеет вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
В большинстве случаев умеет вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
Уверенно и свободно умеет вести переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
Частично владеет навыками ведения переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
В большинстве случаев владеет навыками ведения переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
Уверенно и свободно владеет навыками ведения переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации
УК-4.4: Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении
Частично знает как устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении
В большинстве случаев знает как устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении
Уверенно и свободно знает как устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении
Частично умеет устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении
В большинстве случаев умеет устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении
Уверенно и свободно умеет устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении
Частично владеет навыками устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении
В большинстве случаев владеет навыками устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении
Уверенно и свободно владеет навыками устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении
УК-4.5: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов
Частично знает как выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов
В большинстве случаев знает как выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов
Уверенно и свободно знает как выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов
Частично умеет выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов
В большинстве случаев умеет выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов
Уверенно и свободно умеет выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов
Частично владеет навыком выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов
В большинстве случаев владеет навыком выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов
Уверенно и свободно владеет навыком выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
Частично знает как выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различными социально-историческими, этническими и ценностными системами
В большинстве случаев знает выявление и анализирование особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различными социально-историческими, этническими и ценностными системами
Уверенно и свободно знает выявление и анализирование особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различными социально-историческими, этническими и ценностными системами
Частично умеет выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различными социально-историческими, этническими и ценностными системами
В большинстве случаев умеет выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различными социально-историческими, этническими и ценностными системами
Уверенно и свободно умеет выявлять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различными социально-историческими, этническими и ценностными системами

различными социально-исторических , этнических и ценностных систем
Частично владеет выявлением и анализированием особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленные различными социально-исторических , этнических и ценностных систем
В большинстве случаев владеет выявлением и анализированием особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различными социально-исторических , этнических и ценностных систем
Уверенно и свободно владеет выявлением и анализированием особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различными социально-исторических , этнических и ценностных систем
УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-5.3: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
УК-5.4: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1: Определяет цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
Частично знает как определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
В большинстве случаев знает как определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
Уверенно и свободно знает как определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
Частично умеет определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
В большинстве случаев умеет определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
Уверенно и свободно умеет определять цели личностного и профессионального развития, условия их достижения
Частично владеет навыками определения целей личностного и профессионального развития, условия их достижения
В большинстве случаев владеет навыками определения целей личностного и профессионального развития, условия их достижения
Уверенно и свободно владеет навыками определения целей личностного и профессионального развития, условия их достижения
УК-6.2: Использует инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
Частично знает как использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
В большинстве случаев знает как использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
Уверенно и свободно знает как использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
Частично умеет использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
В большинстве случаев умеет использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
Уверенно и свободно умеет использовать инструменты управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
Частично владеет навыками использования инструментов управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
В большинстве случаев владеет навыками использования инструментов управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития
Уверенно и свободно владеет навыками использования инструментов управления временем при построении траектории для самообразования и саморазвития

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
Частично знает как определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
В большинстве случаев знает как определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
Уверенно и свободно знает верное определение личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
Частично умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической

подготовленности
В большинстве случаев умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
Уверенно и свободно умеет правильно определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
Частично владеет определением личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
В большинстве случаев владеет определением личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
Уверенно и свободно владеет определением личного уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.2: Использует основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих технологий с учетом особенностей профессиональной деятельности
Частично знает как использовать основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности
В большинстве случаев знает использование основ физической культуры для осознания здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности
Уверенно и свободно знает использование основ физической культуры для осознания здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности
Частично умеет как использовать основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности
В большинстве случаев умеет использовать основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности
В большинстве случаев умеет использовать основы физической культуры для осознания здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности
Частично владеет использованием основ физической культуры для осознания здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности
В большинстве случаев владеет использованием основ физической культуры для осознания здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности
Уверенно и свободно владеет использованием основ физической культуры для осознания здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности
УК-7.3: Формирует и использует комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Частично знает как формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
В большинстве случаев знает как формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Свободно и уверенно знает как формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Частично умеет формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
В большинстве случаев умеет формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Свободно и уверенно умеет формировать и использовать комплексы физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Частично владеет навыками формирования и использования комплексов физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
В большинстве случаев владеет навыками формирования и использования комплексов физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
Свободно и уверенно владеет навыками формирования и использования комплексов физических упражнений с учетом их взаимодействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1: Создает и поддерживает условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
Частично знает как создать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте

В большинстве случаев знает как создать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
Уверенно и свободно знает как создать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
Частично умеет создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
В большинстве случаев умеет создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
Уверенно и свободно умеет создавать и поддерживать условия безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
Частично владеет навыками создания и поддержания условий безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
В большинстве случаев владеет навыками создания и поддержания условий безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
Уверенно и свободно владеет навыками создания и поддержания условий безопасной и комфортной среды, в том числе на рабочем месте
УК-8.2: Обеспечивает собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Частично знает обеспечивать как собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
В большинстве случаев знает как обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Уверенно и свободно знает как обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Частично умеет обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
В большинстве случаев умеет обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Уверенно и свободно умеет обеспечивать собственную безопасность, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Частично владеет навыками обеспечения безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
В большинстве случаев владеет навыками обеспечения безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
Уверенно и свободно владеет навыками обеспечения безопасности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
УК-8.3: Оценивает факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
Частично знает как оценивать факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
В большинстве случаев знает как оценивать факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
Уверенно и свободно знает как оценивать факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
Частично умеет оценивать факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
В большинстве случаев умеет оценивать факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
Уверенно и свободно умеет оценивать факторы риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
Частично владеет навыками оценивания факторов риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
В большинстве случаев владеет навыками оценивания факторов риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
Уверенно и свободно владеет навыками оценивания факторов риска, способен использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Частично знает как понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
В большинстве случаев знает как понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Уверенно и свободно знает как понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

В большинстве случаев знает как применять современное программное обеспечение в туристской сфере
Уверенно и свободно знает как применять современное программное обеспечение в туристской сфере
Частично умеет применять современное программное обеспечение в туристской сфере
В большинстве случаев умеет применять современное программное обеспечение в туристской сфере
Уверенно и свободно умеет применять современное программное обеспечение в туристской сфере
Частично владеет навыками применения современного программного обеспечения в туристской сфере
В большинстве случаев владеет навыками применения современного программного обеспечения в туристской сфере
Уверенно и свободно владеет навыками применения современного программного обеспечения в туристской сфере

ОПК-2: Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью

ОПК-2.1: Эффективно использует кадровый потенциал

Частично знает как эффективно использовать кадровый потенциал
В большинстве случаев знает как эффективно использовать кадровый потенциал
Уверенно и свободно знает как эффективно использовать кадровый потенциал
Частично умеет эффективно использовать кадровый потенциал
В большинстве случаев умеет эффективно использовать кадровый потенциал
Уверенно и свободно умеет эффективно использовать кадровый потенциал
Частично владеет навыками эффективно использовать кадровый потенциал
В большинстве случаев владеет навыками эффективно использовать кадровый потенциал
Уверенно и свободно владеет навыками эффективно использовать кадровый потенциал

ОПК-2.2: Способен рационально организовывать производственный процесс

Частично знает как рационально организовывать производственный процесс
как рационально организовывать производственный процесс
как рационально организовывать производственный процесс

ОПК-3: Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.1: Обеспечивает требуемое качество процессов оказания услуг в туристской сфере

Частично знает как обеспечить требуемое качество процессов оказания услуг в туристской сфере
В большинстве случаев знает как обеспечить требуемое качество процессов оказания услуг в туристской сфере
Уверенно и свободно знает как обеспечить требуемое качество процессов оказания услуг в туристской сфере
Частично умеет обеспечить требуемое качество процессов оказания услуг в туристской сфере
В большинстве случаев умеет обеспечить требуемое качество процессов оказания услуг в туристской сфере
Уверенно и свободно умеет обеспечить требуемое качество процессов оказания услуг в туристской сфере
Частично владеет навыком обеспечить требуемое качество процессов оказания услуг в туристской сфере
В большинстве случаев владеет навыком обеспечить требуемое качество процессов оказания услуг в туристской сфере
Уверенно и свободно владеет навыком обеспечить требуемое качество процессов оказания услуг в туристской сфере

ОПК-3.2: Знает требования к качеству процессов оказания услуг в туристской сфере

Частично знает требования к качеству процессов оказания услуг в туристской сфере
В большинстве случаев знает требования к качеству процессов оказания услуг в туристской сфере
Уверенно и свободно знает требования к качеству процессов оказания услуг в туристской сфере
Частично умеет применять требования к качеству процессов оказания услуг в туристской сфере
В большинстве случаев умеет применять требования к качеству процессов оказания услуг в туристской сфере
Уверенно и свободно умеет применять требования к качеству процессов оказания услуг в туристской сфере
Частично владеет навыком применять требования к качеству процессов оказания услуг в туристской сфере
В большинстве случаев владеет навыком применять требования к качеству процессов оказания услуг в туристской сфере
Уверенно и свободно владеет навыком применять требования к качеству процессов оказания услуг в туристской сфере

ОПК-4: Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта

ОПК-4.1: Осуществляет исследование туристского рынка

Частично знает как осуществлять исследование туристского рынка
В большинстве случаев знает как осуществлять исследование туристского рынка
Уверенно и свободно знает как осуществлять исследование туристского рынка

Частично умеет осуществлять исследование туристского рынка
В большинстве случаев умеет осуществлять исследование туристского рынка
Уверенно и свободно умеет осуществлять исследование туристского рынка
Частично владеет навыком осуществлять исследование туристского рынка
В большинстве случаев владеет навыком осуществлять исследование туристского рынка
Уверенно и свободно владеет навыком осуществлять исследование туристского рынка
ОПК-4.2: Организовывает продажи туристского продукта
Частично знает как организовывать продажи туристского продукта
В большинстве случаев знает как организовывать продажи туристского продукта
Уверенно и свободно знает как организовывать продажи туристского продукта
Частично умеет организовывать продажи туристского продукта
В большинстве случаев умеет организовывать продажи туристского продукта
Уверенно и свободно умеет организовывать продажи туристского продукта
Частично владеет навыками организовывать продажи туристского продукта
В большинстве случаев владеет навыками организовывать продажи туристского продукта
Уверенно и свободно владеет навыками организовывать продажи туристского продукта
ОПК-4.3: Организовывает продвижение туристского продукта
Частично знает как организовывает продвижение туристского продукта
В большинстве случаев знает как организовывает продвижение туристского продукта
Уверенно и свободно знает как организовывает продвижение туристского продукта
Частично умеет организовывать продвижение туристского продукта
В большинстве случаев умеет организовывать продвижение туристского продукта
Уверенно и свободно умеет организовывать продвижение туристского продукта
Частично владеет навыками организовывать продвижение туристского продукта
В большинстве случаев владеет навыками организовывать продвижение туристского продукта
Уверенно и свободно владеет навыками организовывать продвижение туристского продукта
ОПК-5: Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности
ОПК-5.1: Принимает экономически обоснованные решения
Частично знает как принимать экономически обоснованные решения
В большинстве случаев знает как принимать экономически обоснованные решения
Уверенно и свободно знает как принимать экономически обоснованные решения
Частично умеет принимать экономически обоснованные решения
В большинстве случаев умеет принимать экономически обоснованные решения
Уверенно и свободно умеет принимать экономически обоснованные решения
Частично владеет навыками принимать экономически обоснованные решения
В большинстве случаев владеет навыками принимать экономически обоснованные решения
Уверенно и свободно владеет навыками принимать экономически обоснованные решения
ОПК-5.2: Обеспечивает экономическую эффективность организации туристской сферы
Частично знает как обеспечивать экономическую эффективность организации туристской сферы
В большинстве случаев знает как обеспечивать экономическую эффективность организации туристской сферы
Уверенно и свободно знает как обеспечивать экономическую эффективность организации туристской сферы
Частично умеет обеспечивать экономическую эффективность организации туристской сферы
В большинстве случаев умеет обеспечивать экономическую эффективность организации туристской сферы
Уверенно и свободно умеет обеспечивать экономическую эффективность организации туристской сферы
Частично владеет навыками обеспечивать экономическую эффективность организации туристской сферы
В большинстве случаев владеет навыками обеспечивать экономическую эффективность организации туристской сферы
Уверенно и свободно владеет навыками обеспечивать экономическую эффективность организации туристской сферы
ОПК-6: Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности

ПК-1.2: Реализовывает проекты в туристской индустрии
Частично знает реализацию проектов в туристской индустрии
В большинстве случаев знает реализацию проектов в туристской индустрии
Уверенно и свободно знает реализацию проектов в туристской индустрии
Частично умеет реализовывать проекты в туристской индустрии
В большинстве случаев умеет реализовывать проекты в туристской индустрии
Уверенно и свободно умеет реализовывать проекты в туристской индустрии
Частично владеет навыками реализации проектов в туристской индустрии
В большинстве случаев владеет навыками реализации проектов в туристской индустрии
Уверенно и свободно владеет навыками реализации проектов в туристской индустрии

ПК-2: Способен организовывать туроператорские и турагентские услуги

ПК-2.1: Организовывает туроператорские услуги
Частично знает как организовывать туроператорские услуги
В большинстве случаев знает как организовывать туроператорские услуги
Уверенно и свободно знает как организовывать туроператорские услуги
Частично умеет организовывать туроператорские услуги
В большинстве случаев умеет организовывать туроператорские услуги
Уверенно и свободно умеет организовывать туроператорские услуги
Частично владеет навыками организации туроператорских услуг
В большинстве случаев владеет навыками организации туроператорских услуг
Уверенно и свободно владеет навыками организации туроператорских услуг
ПК-2.2: Организовывает турагентские услуги
Частично знает как организовывать турагентские услуги
В большинстве случаев знает как организовывать турагентские услуги
Уверенно и свободно знает как организовывать турагентские услуги
Частично умеет организовывать турагентские услуги
В большинстве случаев умеет организовывать турагентские услуги
Уверенно и свободно умеет организовывать турагентские услуги
Частично владеет навыками организации турагентских услуг
В большинстве случаев владеет навыками организации турагентских услуг
Уверенно и свободно владеет навыками организации турагентских услуг

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Подготовительный этап. /Тема/	8	0				
1.2	/Ср/	8	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.3	/Ср/	8	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		

1.4	/Ср/	8	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.5	Основные сведения об организации, являющейся принимающей стороной в проведении учебной (ознакомительной) практики. /Тема/	8	0				
1.6	/Ср/	8	5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.7	Нормативно-правовое и информационное обеспечение организации, являющейся принимающей стороной в проведении учебной (ознакомительной) практики. /Тема/	8	0				
1.8	/Ср/	8	113	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.9	Основной этап.Общая часть. /Тема/	8	0				
1.10	/Ср/	8	49,75	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.11	Основной этап. Индивидуальное задание. /Тема/	8	0				
1.12	/Ср/	8	104,25	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.13	Заключительный этап. /Тема/	8	0				
1.14	/Ср/	8	24	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		дневник, отчет

1.15	/ИКР/	8	13	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
------	-------	---	----	--	------------------------------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовая тематика выпускных квалификационных работ:

1. Актуальные направления борьбы с коррупцией в таможенных органах.
2. Анализ деятельности таможенных и надзорно-финансовых органов в противодействии нарушениям валютного законодательства.
3. Анализ и динамика изменения задолженности по уплате таможенных платежей.
4. Анализ международного опыта регулирования контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
5. Анализ особенностей организации борьбы с контрабандой в таможенных органах Российской Федерации.
6. Анализ особенностей организации борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в таможенных органах Российской Федерации.
7. Анализ правоприменительной практики по привлечению к административной ответственности юридических лиц за правонарушения в таможенной сфере.
8. Анализ практики применения таможенными органами процедуры корректировки таможенной стоимости товаров (на примере конкретной таможни или РТУ).
9. Анализ практики применения тарифных квот во внешнеторговых операциях.
10. Анализ изменений Единого таможенного тарифа в условиях членства Российской Федерации во Всемирной торговой организации.
11. Анализ эффективности представления государственных услуг, оказываемых таможенными органами, услуг в удаленном доступе
12. Взаимодействие стран ЕЭАС в противодействии легализации доходов, полученных преступным путем.
13. Вопросы правового регулирования таможенного контроля товаров после их выпуска.
14. Единый таможенный тариф Таможенного союза как атрибут внешнеторговой политики государств-участников Таможенного союза.
15. Задолженность по уплате таможенных платежей и работа таможенных органов по ее погашению.
16. Идентификация, классификация и оценка качества товаров для целей таможенного контроля (на примере определенной группы товаров).
17. Использование современных информационных систем и технологий при таможенном декларировании и таможенном контроле и перспективы их развития.
18. Исследование методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
19. Исследование методов нетарифного регулирования и торговых ограничений внешнеторговой деятельности в современных условиях.
20. Исследование методов таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в современных условиях.
21. Консультирование в области таможенного дела и предварительные решения (сущность и правовые последствия).
22. Контроль в таможенных органах РФ – реализация одной из важнейших функций управления.
23. Корректировка таможенной стоимости товара: сущность, назначение, порядок осуществления, эффективность.
24. Международное сотрудничество таможенных органов Российской Федерации и таможенных служб зарубежных государств в сфере предотвращения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела.
25. Международный лизинг товаров как объект таможенного контроля (на примере конкретного объекта).
26. Международный терроризм как угроза экономической безопасности страны
27. Место и роль прокурорского надзора при производстве по делам об административных правонарушениях в таможенной сфере.
28. Место и роль результатов контроля таможенной стоимости товаров в системе обеспечения внешнеэкономической безопасности государств-участников Таможенного союза.
29. Механизм контроля таможенной стоимости перемещаемых товаров: содержание и экономическая эффективность.
30. Механизм привлечения таможенными органами к ответственности за нарушения законодательства об интеллектуальной собственности
31. Мировая практика применения импортного и экспортного тарифа как меры регулирования внешнеторговой деятельности.
32. Обеспечение уплаты таможенных платежей: способы и порядок применения на практике.
33. Оперативная диагностика и классификация товаров при таможенном контроле с применением технических средств
34. Организация контроля за целевым использованием условно выпущенных товаров и пути его оптимизации.
35. Организация проведения таможенных экспертиз и их эффективность в операциях таможенного контроля.

36. Основные направления оптимизации таможенного контроля товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом.
37. Особенности организации внешнеторговых операций на предприятии (на примере конкретного объекта).
38. Особенности исчисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под различные таможенные процедуры.
39. Особенности организации и проведения дознания по уголовным делам, отнесенным к компетенции таможенных органов Российской Федерации.
40. Особенности правоохранительной деятельности в борьбе с таможенными правонарушениями.
41. Особенности применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела.
42. Особенности прохождения службы в таможенных органах Российской Федерации.
43. Особенности расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.
44. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля культурных ценностей, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза.
45. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля подакцизных товаров, подлежащих маркировке, ввозимых на единую таможенную территорию Таможенного союза.
46. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля транспортных средств, перемещаемых физическими лицами для личных целей, и пути их совершенствования.
47. Особенности таможенного контроля продовольственных товаров, подлежащих подтверждению соответствия.
48. Ответственность за преступления в таможенной сфере.
49. Первые результаты членства России в ВТО/ГАТТ: выполнение международных обязательств и обеспечение национальных интересов.
50. Перспективы развития института таможенного представителя в системе таможенного администрирования.
51. Порядок и практика применения декларирования товаров в электронной форме.
52. Порядок организации таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами, в аэропорту, открытом для международного сообщения.
53. Порядок предоставления тарифных льгот в Таможенном союзе и анализ их применения.
54. Практика и пути совершенствования взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности с таможенными органами Российской Федерации.
55. Практика применения таможенной процедуры «выпуск для внутреннего потребления», её содержание и назначение.
56. Применение базисных условий поставок Инкотермс 2010 при осуществлении внешнеторговых сделок и выполнении таможенных формальностей.
57. Применение таможенными органами Российской Федерации обеспечения уплаты таможенных платежей при осуществлении таможенного контроля.
58. Проблемы и перспективы торговли со странами Юго-Восточной Азии (на примере конкретного объекта). Таможенный аспект.
59. Проблемы обеспечения внешнеэкономической безопасности России в условиях членства в ВТО: региональный аспект.
60. Проблемы организации и совершенствования валютного контроля (на примере конкретной таможни).
61. Проблемы и перспективы развития торгово-экономических отношений стран ЕАЭС.
62. Проведение таможенных проверок как эффективный инструмент таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств.
63. Процесс и технология организации управления в таможенных органах РФ.
64. Пути совершенствования таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза морским транспортом.
65. Пути совершенствования таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза воздушным транспортом.
66. Пути совершенствования таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза железнодорожным транспортом.
67. Пути совершенствования таможенного декларирования и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза автомобильным транспортом.
68. Реализация Концепции системы управления рисками в таможенной службе Российской Федерации, проблемы и пути развития.
69. Реализация концепции системы управления рисками в таможенных органах как элемента положений Киотской конвенции ВТО.
70. Место и роль экспертного исследования товаров в таможенном деле.
71. Роль и место нетарифных ограничений при экспорте товаров в обеспечении экономической безопасности страны.
72. Роль и значение Всемирной торговой организации в системе торгово-экономических отношений России.
73. Роль таможенно-тарифных мер государственного регулирования внешней торговли в обеспечении экономической безопасности России.
74. Роль таможенных органов в защите потребительского рынка России от фальсифицированных товаров.
75. Роль таможенных органов в защите прав интеллектуальной собственности (на примере конкретной таможни).
76. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности (правоохранительный аспект).
77. Роль таможенных органов в формировании доходной части бюджета страны.
78. Совершенствование административного производства по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела.

79. Совершенствование деятельности таможенных органов по противодействию перемещению через таможенную границу контрафактных товаров.
 80. Совершенствование таможенного декларирования и таможенного контроля с использованием института таможенного представителя.
 81. Совершенствование организации и производства таможенного декларирования товаров и транспортных средств в торговом обороте.
 82. Совершенствование организационных структур и регулирование управленческой деятельности таможенных органов РФ.
 83. Совершенствование правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации.
 84. Совершенствование правоприменительной практики при разрешении споров в области таможенного дела арбитражными судами.
 85. Совершенствование процедуры оценки, отбора и приема на работу (службу) в таможенные органы.
 86. Совершенствование системы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности РФ.
 87. Современная практика определения и подтверждения страны происхождения товаров.
 88. Современное состояние информационных таможенных технологий: эффективность внедрения и перспективы развития (на примере конкретной таможни).
 89. Современные реалии таможенной политики России.
 90. Таможенная оценка товаров в системе таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности государств-участников Таможенного союза.
 91. Таможенная процедура «временный ввоз (допуск)», условия её применения и эффективность использования.
 92. Таможенная процедура «таможенный склад», условия ее применения и эффективность использования.
 93. Таможенная служба в системе государственных органов регулирования внешнеэкономической деятельности.
 94. Таможенное декларирование и таможенный контроль товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях (практический опыт и проблемы).
 95. Таможенное декларирование и таможенный контроль транспортных средств, перемещаемых физическими лицами, и пути его совершенствования.
 96. Таможенные аспекты защиты российских товаропроизводителей (на примере конкретного объекта).
 97. Таможенные органы РФ как часть мировой таможенной системы.
 98. Таможенные процедуры как средство таможенного регулирования, их назначение, содержание и эффективность применения.
 99. Таможенные процедуры переработки, порядок, условия помещения товаров под процедуры и эффективность их применения.
 100. Таможенный досмотр как метод выявления таможенных правонарушений.
 101. Таможенный контроль товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза физическими лицами, и пути его совершенствования.
 102. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, и пути его совершенствования.
 103. Таможенный транзит как таможенная процедура: назначение и особенности ее применения.
 104. Тарифные преференции и порядок их предоставления. Анализ и динамика изменения объемов предоставленных преференций.
 105. Формирование мировых цен на товары и их влияние на таможенную оценку.
 106. Функции системы государственного управления и их реализация на примере Федеральной таможенной службы РФ.
 107. Функции таможенных органов РФ и их эволюция в условиях изменяющейся международной обстановки.
 108. Функции таможенных органов Российской Федерации по обеспечению соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
 109. Эффективность валютного регулирования ВЭД при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза
 110. Эффективность использования технических средств при проведении таможенного контроля (на примере конкретной таможни).
 111. Эффективность применения инспекционно-досмотровых комплексов при операциях таможенного контроля
 112. Эффективность применения института обжалования решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц для защиты прав участников ВЭД.
- Перечень может быть дополнен инициативной темой, согласованной с заведующим выпускающей кафедрой по специальности.

5.2. Темы письменных работ

Перечень примерных индивидуальных заданий для прохождения практики
При выполнении индивидуального задания студент должен отразить вопросы, указанные ниже в каждой теме индивидуального задания.

1. Функции и задачи отдела рекламы и связей с общественностью
2. Структура и основные направления деятельности отдела рекламы и связей с общественностью
3. Этика и профессиональные стандарты в деятельности служб рекламы и связей с общественностью.
4. Комплекс маркетинговых коммуникаций, используемых в рекламных мероприятиях.
5. Внутрифирменное управление.
6. Ведение деловых переговоров и работа с клиентами в рекламной фирме.

7. Социально-психологические основы рекламной деятельности
8. Классификация рекламы и ее основные виды, применяемые в технологии рекламной деятельности.
9. Понятие и коммуникативные функции имиджа в связях с общественностью.
10. Фирменный стиль, брендинг в рекламном бизнесе.
11. Реклама в периодической печати, на телевидении и радио.
12. Экономические основы рекламной деятельности
13. Связи с общественностью в системе маркетинговой коммуникации.
14. Интернет-реклама, используемая в рекламной фирме.
15. Основные инструменты связей с общественностью
16. Стимулирование и мотивация персонала
17. Коммуникационная политика хозяйствующих субъектов.
18. Средства массовой информации (СМИ) и носители рекламы
19. Основные показатели медиапланирования и порядок их определения в рекламной деятельности предприятия.
20. Государственный надзор в сфере рекламы

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос,
 - собеседование,
 - реферативное задание,
 - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бородин В. А.	Бухгалтерский учет: учебник	Москва: Юнити, 2015
Л1.2	Анциферова И. В.	Бухгалтерский финансовый учет: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017
Л1.3	Керимов В. Э.	Бухгалтерский финансовый учет: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Миславская Н. А., Поленова С. Н.	Международные стандарты учета и финансовой отчетности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Дмитриева И. М., Машинистова Г. Е., Харакоз Ю. К.	Финансовый и управленческий учет в условиях перехода на МСФО. Теория и практика: монография	Москва: Юнити, 2015

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте
Э2	Статистические материалы по Ростовской области, размещенные на официальном сайте Администрации Ростовской области
Э3	Министерство финансов РФ
Э4	Центр «Налоги и бухгалтерское дело»

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	2. Информационная справочная система «Гарант»
6.3.2.2	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
46/2	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 30 шт., доска – 1 шт.,		344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
43	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория по бухгалтерскому учету и аудиту	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 18 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.lc Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа итоговой государственной аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Содержание экзаменационных вопросов формируется из типовых контрольных заданий.

Прием государственных аттестационных испытаний осуществляет государственная экзаменационная комиссия.

Персональный состав комиссии утверждается ректором РИЗП.

Обсуждение и окончательное оценивание ответов обучающегося при проведении государственных аттестационных испытаний экзаменационная комиссия проводит на закрытом заседании, определяя итоговую оценку – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение об оценке знаний обучающегося принимается государственной экзаменационной комиссией открытым голосованием простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании. Результаты государственного аттестационного испытания доводятся до обучающегося сразу после закрытого заседания экзаменационной комиссии.

Критерии оценки результатов защиты ВКР:

Оценка «отлично» ставится за совокупность знаний, умений и навыков, подтверждающих сформированность компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, и продемонстрированных выпускником при подготовке и защите ВКР, в которую входят:

глубокие теоретические знания по исследуемой проблеме;

знание содержания законодательно-нормативных актов по выбранной теме;

умение собрать, обобщить и проанализировать необходимую информацию;

прочное освоение методики анализа;

навыки логического мышления;

четкость изложения сути проведенного исследования и основных его результатов.

Оценка «хорошо» ставится за совокупность знаний, умений и навыков, подтверждающих сформированность компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, и продемонстрированных выпускником при подготовке и защите ВКР, в которую входят:

достаточные теоретические знания по исследуемой проблеме;

знание основных положений законодательно-нормативных актов по выбранной теме;

усвоение основных элементов методики и анализа;

умение собрать, обобщить и проанализировать необходимую информацию;

навыки логического мышления;

правильное изложение сути проведенного исследования и его результатов.

Оценка «удовлетворительно» ставится за совокупность знаний, умений и навыков, подтверждающих сформированность компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, и продемонстрированных выпускником при подготовке и защите ВКР, в которую входят:

- знание принципиальных положений по вопросам выбранной темы;
- знание отдельных положений законодательно-нормативных актов по выбранной теме;
- умение собрать и обобщить необходимую информацию;
- правильное изложение вопросов выбранной темы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в выпускной квалификационной работе и в ходе ее защиты не показаны знания, умения и навыки хотя бы по одному из вышеперечисленных требований, предъявляемых для удовлетворительной оценки.